



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ЦФКС ЕМР
А.Г. Слободчиков
А.Г. Слободчиков
Приказ №88/2 от «06» июня 2023г.

**КОДЕКС
ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО (АНТИКОРРУПЦИОННОГО)
ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ЕЛИЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

г. Елизово 2023 год

1. Предмет и сфера действия Кодекса

Данный кодекс - документ, разработанный с целью создания профессиональной культуры в МБУ ЦФКС ЕМР, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри МБУ ЦФКС ЕМР, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться сотрудникам МБУ ЦФКС ЕМР.

Кодекс - это свод основных морально - этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию МБУ ЦФКС ЕМР, поддерживая его авторитет и традиции.

Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности занимающихся, обучающихся (спортсменов), преподавателей и сотрудников МБУ ЦФКС ЕМР, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование МБУ ЦФКС ЕМР.

МБУ ЦФКС ЕМР обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

Гражданин (далее - работник), поступающий на работу в МБУ ЦФКС ЕМР знакомится с положением Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.

Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных тренеров-преподавателей, так и иных служб (Совета трудового коллектива и Администрации МБУ ЦФКС ЕМР). Изменения и дополнения утверждаются Комиссией по этике.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех работников МБУ ЦФКС ЕМР в том числе участников учебно - тренировочного процесса занимающихся, обучающихся (спортсменов), родителей (законных представителей или лиц их заменяющих), тренеров-преподавателей. Содержание Кодекса доводится до работников на общем собрании коллектива, родителей на родительских собраниях. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с Кодексом, который находится в доступном месте.

Нормами Кодекса руководствуются все работники МБУ ЦФКС ЕМР без исключения.

Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые: регулируют отношения между всеми участниками учебно-тренировочного процесса, а также работниками МБУ ЦФКС ЕМР и общественности;

защищают их человеческую ценность и достоинство;

поддерживают качество профессиональной деятельности работников МБУ ЦФКС ЕМР и честь их профессии;

создают культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости;

оказывают противодействие коррупции: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

2. Цель Кодекса

Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета сотрудника МБУ ЦФКС ЕМР. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками МБУ ЦФКС ЕМР своих должностных обязанностей. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

Кодекс:

а) выступает как институт общественного сознания и нравственности работников МБУ ЦФКС ЕМР их самоконтроля;

б) способствует тому, чтобы работник МБУ ЦФКС ЕМР сам управлял своим поведением;

в) способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в МБУ ЦФКС ЕМР благоприятной и безопасной обстановки.

г) способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в МБУ ЦФКС ЕМР благоприятной и безопасной обстановки.

Знание и соблюдение работниками Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов, заботе каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

Статья 3. Основные принципы служебного поведения работников МБУ ЦФКС ЕМР

Источники, принципы и нормы этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и Конвенции о правах ребенка.

Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Основные принципы служебного поведения работников представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.

Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МБУ ЦФКС ЕМР;

б) исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности работников МБУ ЦФКС ЕМР;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных работнику МБУ ЦФКС ЕМР;

г) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

д) уведомлять директора МБУ ЦФКС ЕМР, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к работнику МБУ ЦФКС ЕМР каких - либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

е) соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

ж) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

з) проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками учебно-тренировочного процесса, гражданами и должностными лицами;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МБУ ЦФКС ЕМР;

л) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;

м) соблюдать установленные в МБУ ЦФКС ЕМР правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

н) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе МБУ ЦФКС ЕМР, а также оказывать содействия в получении достоверной информации в установленном порядке.

Статья 4. Соблюдение законности

Работник МБУ ЦФКС ЕМР обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты МБУ ЦФКС ЕМР.

Работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

Работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений. Для этого создается «Комиссия по этике» в функциональные обязанности, которой входит прием вопросов работников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

5. Требования к антикоррупционному поведению работников МБУ ЦФКС ЕМР

Работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

Работники должны уважительно и доброжелательно общаться с занимающимися, обучающимися (спортсменами) и родителями (законными представителями или лицам их заменяющих) занимающихся, обучающихся (спортсменов);

Работники не имеют права побуждать родителей (законных представителей или лиц их заменяющих) организовывать для работников МБУ ЦФКС ЕМР угощения, поздравления и дарение подарков.

Отношения работников и родителей (законных представителей или лиц их заменяющих) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений занимающихся, обучающихся (спортсменов).

На отношения работников с занимающимися, обучающимися (спортсменами) и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями или лицами их заменяющих) МБУ ЦФКС ЕМР.

6. Обращение со служебной информацией

Работник МБУ ЦФКС ЕМР может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

Работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

При отборе и передаче информации обучающимся работник должен соблюдать принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

Преподаватель может по своему усмотрению разработать индивидуальную

программу обучения и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

Работник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере образования, а также о действиях участников учебно-тренировочного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

Работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

7. Этика поведения работников, наделенных организационно распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам Учреждения

Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

Работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, призваны:

- а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов
- б) принимать меры по предупреждению коррупции;
- в) не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

Если работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

Работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить директору МБУ ЦФКС ЕМР и лицам, рассматривающим данное дело.

8. Служебное общение

В общении работникам МБУ ЦФКС ЕМР необходимо руководствоваться конституционными положениями, в которых говорится о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

В общении с участниками учебно-тренировочного процесса, гражданами и коллегами со стороны работника МБУ ЦФКС ЕМР недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие

нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

Работники МБУ ЦФКС ЕМР должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями или лицами их заменяющих), общественностью и коллегами.

Тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с занимающимися, обучающимися (спортсменами), родителями (законными представителями или лицами их заменяющих), основанный на взаимном уважении.

В первую очередь, тренер-преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность тренера-преподавателя по отношению к обучающимся позитивна, является стержнем профессиональной педагогической этики и основой его саморазвития. Тренер-преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

Тренер-преподаватель должен выбирать такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений:

- самостоятельность, инициативность, ответственность,
- самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.

При оценке поведения и достижений, своих занимающихся, обучающихся (спортсменов) тренер-преподаватель должен стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.

Тренер-преподаватель должен быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, тренер-преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

Тренер-преподаватель должен постоянно заботиться и работать над своей культурой речи, литературностью, культурой общения.

Тренер-преподаватель не должен злоупотреблять своим служебным положением. Он не может использовать родителей занимающихся, обучающихся (спортсменов) (законных представителей или лиц их заменяющих), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.

Тренер-преподаватель должен терпимо относиться к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих занимающихся, обучающихся (спортсменов). Он не имеет право навязывать обучающимся и их родителям (законным представителям или лицам их заменяющих) свои взгляды, иначе как путем дискуссий.

Общение между тренерами-преподавателями:

- взаимоотношения между тренерами-преподавателями должны основываться на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель должен защищать не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не должен принижать своих коллег в присутствии занимающихся, обучающихся (спортсменов) или других лиц.
- тренер-преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- тренеры-преподаватели должны избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они должны стремиться к их конструктивному решению. Если же тренеры-преподаватели не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.

Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама тренеров-преподавателей об МБУ ЦФКС ЕМР, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, зонально-методических объединениях, конкурсах который преподаватель вправе проводить, участвовать за пределами МБУ ЦФКС ЕМР.

Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в тренерско-педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых тренерско-педагогических дискуссиях. Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по этике, без согласования с руководителем.

Тренеры-преподаватели не должны прикрывать ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикритых ошибок, проступков и т.д.

Взаимоотношения с администрацией:

13.1 МБУ ЦФКС ЕМР базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация МБУ ЦФКС ЕМР делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений тренера-преподавателя.

В МБУ ЦФКС ЕМР соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор МБУ ЦФКС ЕМР, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, руководитель по спортивной подготовке, заместитель по тестированию в области физической культуры и спорта и Комиссия по этике.

Администрация Учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы тренеров-преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми тренерами-преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

Администрация МБУ ЦФКС ЕМР не может дискриминировать, игнорировать или преследовать тренеров-преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из тренеров-преподавателем основываются на принципе равноправия.

Администрация МБУ ЦФКС ЕМР не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

Тренера-преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МБУ ЦФКС ЕМР. Администрация МБУ ЦФКС ЕМР не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру тренера-преподавателя и на качество его труда. Важные для тренерско-педагогического сообщества решения принимаются в МБУ ЦФКС ЕМР на основе принципов открытости и общего участия.

Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в тренерско-педагогическом коллективе мешают МБУ ЦФКС ЕМР выполнять свои непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то Комиссия по этике имеет право созыва «экстренного тренерско-педагогического совета», на котором разбирается данная ситуация и выносятся на открытое голосование вопрос об отстранении данного работника от занимаемой должности. За руководителем подразделения остается окончательное право в принятии решения в разрешении

возникшего конфликта, но Комиссия по этике может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств) тренерско-педагогическому совету и руководителю о принятии какого-либо решения, которое было принято коллегиально членами Комиссии. Руководитель, вне зависимости от решения тренерско-педагогического совета и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето.

Работники Учреждения должны уважительно относиться к администрации, соблюдать субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаться его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

В случае выявления преступной деятельности тренера-преподавателя(ей) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель структурного подразделения МБУ ЦФКС ЕМР должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

9. Личность преподавателя

Профессиональная этика тренера-преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей

Тренер-преподаватель должен быть требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание

Для тренера-преподавателя необходимо постоянное самообразование. Он должен заниматься своим образованием, поиском наилучших методов работы и повышать квалификацию. Авторитет, честь, репутация

Своим поведением тренер-преподаватель должен поддерживать и защищать исторически сложившуюся профессиональную честь тренера-преподавателя.

В общении с занимающимися, обучающимися (спортсменами), родителями (законными представителями или лицами их заменяющих), коллегами и во всех остальных случаях работник должен быть уважителен, вежлив и корректен, должен знать и соблюдать нормы этики.

Авторитет тренера-преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках.

Тренер-преподаватель должен показывать положительный пример. Он должен избегать морализаторства, не спешить осуждать и не требовать от других того, что сам соблюдает не в силах.

Тренер-преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

Тренер-преподаватель должен дорожить своей репутацией.

Тренер-преподаватель не должен разглашать высказанное занимающимися, обучающимися (спортсменами) мнение о своих родителях (законных представителях или лиц их заменяющих), а также мнение родителей (законных представителях или лиц их заменяющих) об занимающихся, обучающихся (спортсменов). Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласием лица доверившего тренеру-преподавателю упомянутое мнение.

Внешний вид работника МБУ ЦФКС ЕМР при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан. Соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

10. Основные нормы

За нарушение положений Кодекса работник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение сотрудником норм кодекса учитывается при проведении

аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

Тренер- преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему тренерской работы - обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Тренер- преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие занимающихся, обучающихся (спортсменов).

Тренер- преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

Учреждение имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

Тренер- преподаватель обязан строго соблюдать законодательство Российской Федерации. (С профессиональной этикой тренер- преподаватель не сочетается ни получение взятки, ни ее дача).

Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.

Лист ознакомления с Кодексом Этики МБУ ЦФКС ЕМР от 06.06.2023г.

Ознакомлены:

Слободчиков А. Г. _____

Тарасов Е. В. _____

Окунева И.А. _____

Майстренко В. В. _____

Волков Г. В. _____

Малахов В. Н. _____

Кондратьева А.В _____

Шевцов А. А. _____
